

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

French ab initio – Standard level – Paper 1
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 11 November 2019 (afternoon)
 Lundi 11 novembre 2019 (après-midi)
 Lunes 11 de noviembre de 2019 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Liban : les différences à l'école

1. Parmi les affirmations suivantes, choisissez les **quatre** qui sont correctes selon les paragraphes ①-③ du texte. Écrivez dans n'importe quel ordre les lettres correspondant aux bonnes réponses dans les cases. [4 points]

Exemple :

A

- A. Madame Nour travaille dans une école pas loin de Beyrouth.
- B. Dans les écoles libanaises les cours commencent de bonne heure.
- C. Dans les écoles libanaises la journée se termine à huit heures.
- D. Au Liban, les élèves n'ont plus cours après quinze heures.
- E. Les élèves déjeunent à la maison.
- F. Tous les élèves mangent le déjeuner à la cantine.
- G. Les enfants doivent aller à l'école à partir de trois ans.
- H. Au Liban on enseigne presque la même chose qu'en France.
- I. Tous les élèves libanais passent le bac.

Lisez le **paragraphe ④**. Répondez aux questions suivantes.

2. Selon Madame Nour qu'est-ce que l'uniforme permet de cacher ?

.....

3. Pourquoi les élèves qui portent un uniforme se concentrent-ils bien en classe ?

.....

Lisez le **paragraphe ⑤** du texte. Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

4. Les écoles publiques ont...

- A. du matériel technologique.
- B. une bonne réputation.
- C. des salles de classe sans chauffage.
- D. plus d'élèves que les écoles privées.



Trouvez dans le **paragraphe 5** les mots correspondant aux définitions suivantes.
Attention : pour chaque réponse vous devez écrire **un seul mot**.

Exemple : Un lieu où on va pour lire

..... **bibliothèque**

5. Des salles de classe où on enseigne des matières scientifiques

.....

6. Un lieu où on va pour nager

.....

Lisez le **paragraphe 5** du texte. Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes.
Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

7. Les écoles privées sont...

- A. chères.
- B. très vieilles.
- C. petites.
- D. peu fréquentées.



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte B — Festichoc

Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

8. Le texte est...

- A. un blog.
- B. une publicité.
- C. un article.
- D. un rapport.

En vous appuyant sur les informations données dans les **paragraphes ①–②** du texte, faites correspondre la première partie de la phrase à gauche avec la fin de phrase appropriée parmi les propositions à droite. Écrivez la lettre correspondant à chaque bonne réponse dans la case appropriée.

Exemple : Festichoc est un événement qui a lieu...

 B

- A. à Genève.
- B. **une fois par an.**
- C. jusqu'à 20 h.
- D. manger des chocolats.
- E. vendent des chocolats.
- F. apprendre un métier.
- G. sont tous suisses.
- H. sans payer.

9. À Festichoc les visiteurs peuvent...

10. À Festichoc les chocolatiers...

11. À Festichoc on peut entrer...

Lisez le **paragraphe ③**. Répondez aux questions suivantes.

12. Pour quelle activité les enfants doivent-ils payer ?

.....

13. Quelle activité offre quelque chose à chaque participant ?

.....

Lisez le **paragraphe ④** et complétez la phrase suivante avec **les mots exacts** du texte.

14. Pour aller visiter la fabrique Favarger il faut prendre...

.....



À l'aide de la liste de mots suivante, remplissez chaque blanc dans le **paragraphe 4** du texte avec le mot qui convient le mieux. Chaque mot ne peut être utilisé qu'**une** seule fois.

- | | | |
|------------|--------------|---------|
| AVION | CHOCOLATERIE | JARDIN |
| BUS | GARE | PARKING |

Exemple : [– X –]

..... **bus**

15. [– 15 –]

.....

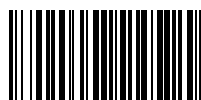
16. [– 16 –]

.....

Lisez le **paragraphe 4**. Répondez à la question suivante.

17. Pourquoi est-il déconseillé d'aller à Festichoc en voiture ?

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte C — Prêter son jardin

Lisez le **paragraphe ①** du texte. Choisissez la réponse la plus appropriée parmi les options suivantes. Écrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la case appropriée.

18. *Prêter son jardin* est...

- A. une association de jardiniers.
- B. un site d'information en ligne.
- C. une agence publicitaire.
- D. un groupe de journalistes.

Lisez le **paragraphe ①**. Répondez à la question suivante.

19. À qui s'adresse ce texte ? Nommez **deux** types de personne. [2 points]

(a)

(b)

Remplissez les blancs dans le résumé suivant en utilisant **les mots exacts** du **paragraphe ②** du texte. **Attention** : remplacez chaque blanc par **un seul mot**.

En prêtant son jardin on fait une [- X -] d'argent, on mange des [- 20 -] de bonne qualité et on devient ami avec ses [- 21 -]. Cela permet aussi à une personne âgée de [- 22 -] dans un jardin et d'avoir le plaisir de faire [- 23 -] des plantes elle-même.

Exemple : [- X -] économie.....

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]



Lisez le **paragraphe ③** du texte. Répondez aux questions suivantes.

24. Quelle expression a la signification la plus proche de « jardinier » ?

.....

25. Quelles sont les **deux** choses que doit faire une personne qui veut partager son jardin ? [2 points]

(a)

(b)



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte D — Le walking football

Les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Cochez [✓] la bonne réponse. En vous appuyant sur les **lignes 1–11**, justifiez votre réponse en utilisant **les mots exacts** du texte. Ces deux exigences doivent être respectées pour obtenir un point.

Vrai Faux

Exemple : Le walking football est un nouveau sport.

Justification : c'est un sport récent

26. Le walking football est un sport britannique.

Justification :
.....

27. Le walking football est à l'origine un sport pour les jeunes.

Justification :
.....

28. Ce sont des Français qui ont créé la première association de walking football française.

Justification :
.....

29. Au walking football les joueurs qui courent peuvent être punis.

Justification :
.....

30. Au walking football les joueurs lancent le ballon très haut.

Justification :
.....



Chacun des mots suivants se réfère à quelqu'un ou quelque chose dans le texte. Dans l'espace prévu, indiquez à qui ou à quoi chaque mot se réfère.

Dans l'expression...	le mot...	se réfère à...
Exemple : ...pour qu' <u>ils</u> se sentent moins isolés... (lignes 12-13)	« ils » seniors
31. ...et <u>leur</u> permet aussi... (ligne 14)	« leur »
32. ...les jeunes à <u>le</u> pratiquer... (ligne 17)	« le »
33. ... <u>qui</u> gagnent... (ligne 18)	« qui »
34. ... <u>où</u> il compte... (ligne 21)	« où »

Lisez les **lignes 21-23** et complétez la phrase suivante avec les **mots exacts** du texte.

35. Le walking football a beaucoup de succès chez les Britanniques parce que dans leur pays il y a...

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12